

И.о. директора МБОУ ШСШ

УТВЕРЖДАЮ

/Согрина И.В./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шаромская средняя школа»

ПЛАН

мероприятий по формированию и развитию

функциональной грамотности учащихся

на 2025/26 учебный год

Цель:

развитие системы формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления) среди учащихся МБОУ ШСШ

Задачи:

1. Продолжать совершенствование механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Систематически повышать квалификацию педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
3. Обеспечивать проведение диагностики сформированности функциональной грамотности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработаны и усовершенствованы механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Повышен уровень сформированности функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Повышена квалификация педагогов по ФГ, обобщен и распространен успешный опыт.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2025 - 2026 учебный год на уровне МБОУ ШСШ (далее - Школа)	Август	Замдиректора по УВР Руководители ШМО	Утвержден план мероприятий, издан Приказ об утверждении
2	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на уровне Школы	В течение года	Администрация Школы Руководители ШМО Учителя-предметники	Отчеты о проведенных мероприятиях, протоколы ШМО
3	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся на уровне Школы	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО	Отчеты о проведенных мероприятиях
4	Формирование базы данных педагогов, участвующих в развитии функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Замдиректора по УВР	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности (далее - ФГ)
5	Пополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте Школы	В течение года	Замдиректора по УВР	Наполнение, размещение новостной информации, актуализация данных раздела «Функциональная грамотность» на сайте Школы
6	Подведение итогов работы МБОУ ШСШ по формированию функциональной грамотности обучающихся по формированию ФГ обучающихся	Май	Замдиректора по УВР	Аналитический отчет в Управление образования ММР

II. Работа с педагогами

1	Прохождение практикоориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года	Руководители ШМО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию ФГ
2	Проведение мероприятий с педагогами по использованию в процессе образования банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Сентябрь	Руководители ШМО	Педагоги ознакомлены с инструкцией по работе с банком заданий Количество педагогов, вовлеченных в мероприятия
3	Участие в мастер-классах, тренингах, семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся	В течение года	Руководители ШМО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по формированию ФГ
4	Выявление, обобщение успешных практик педагогов Школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение года	Руководители ШМО	Обобщение передового педагогического опыта (публикации на сайте Школы, на сайтах педагогов в сети Интернет, в «Педагогическом калейдоскопе»)
5	Организация и проведение совещаний, семинаров, консультаций с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уровне Школы, района	В течение года	Администрация Руководители ШМО	Отчеты о проведенных мероприятиях Протоколы ШМО (темы консультирования)

III. Работа с учащимися

3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности

1	Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь, апрель	Замдиректора во УВР Учителя-предметники	Аналитическая справка
2	Использование в урочной деятельности форм работы, направленных на формирование ФГ (развивающие беседы, лекции, межпредмет-	В течение года	Замдиректора во УВР Учителя-предметники	В рабочих программах отражена деятельность по формированию ФГ

	ные и метапредметные проекты, конференции, практикумы и др.)			
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности				
1	Проведение мероприятий с учащимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.), организация практикумов и других форм работы с учащимися по решению задач, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия, отчеты руководителей ШМО о предметных неделях
2	Введение и реализация курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники	Повышен уровень сформированности ФГ у учащихся
3.3. Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
1	Проведение мероприятий с учащимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.), организация практикумов и других форм работы с учащимися по решению задач, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение года	Педагоги дополнительного образования, работающие на «Точке роста»	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия